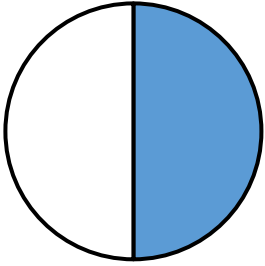
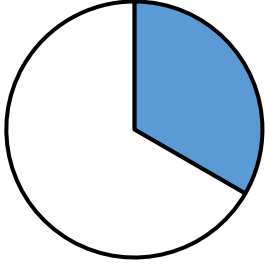
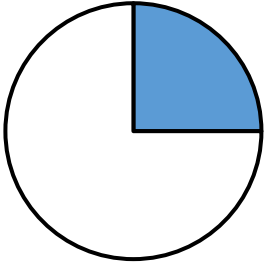
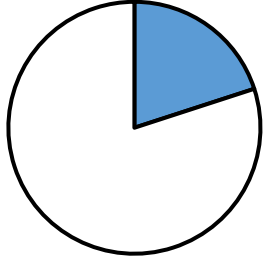
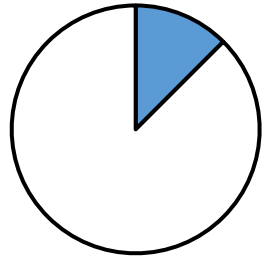
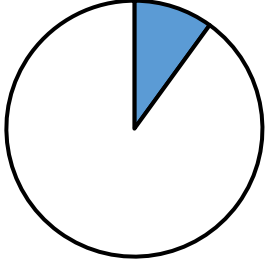
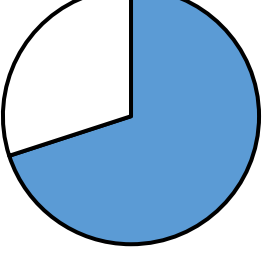
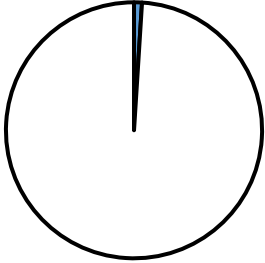
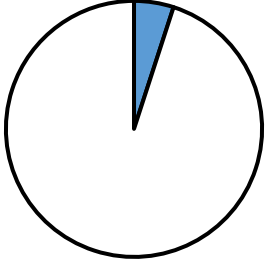
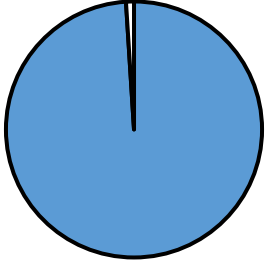


$\frac{1}{2}$		<b>50%</b>	<b>0,5</b>
$\frac{1}{3}$		<b>ca 33%</b>	<b>ca 0,33</b>
$\frac{1}{4}$		<b>25%</b>	<b>0,25</b>
$\frac{1}{5}$		<b>20%</b>	<b>0,2</b>
$\frac{1}{8}$		<b>12,5%</b>	<b>0,125</b>
$\frac{1}{10}$		<b>10%</b>	<b>0,1</b>

$\frac{2}{3}$		ca 67%	ca 0,67
$\frac{3}{4}$		75%	0,75
$\frac{2}{5}$		40%	0,4
$\frac{3}{5}$		60%	0,6
$\frac{4}{5}$		80%	0,8
$\frac{7}{10}$		70%	0,7

$\frac{1}{100}$		<b>1%</b>	<b>0,01</b>
$\frac{5}{100}$		<b>5%</b>	<b>0,05</b>
$\frac{99}{100}$		<b>99%</b>	<b>0,99</b>

Så här kan man öva:

Klipp isär korten.

Dela ut ett kort till varje elev. Se till att du har med talkompisar till varje kort, så att alla elever har någon att para ihop sig med.

Eleverna ska sedan vandra runt i klassrummet och försöka hitta klasskamrater med kort som har samma värde och alltså hör ihop - tex  $1/4$ , Bilden på en fjärdedels cirkel, 25% och 0,25.

När alla hittat sina kompisar visar de övriga klassen och ni kan diskutera utifrån hur de placerat sig.

Lycka till!